



## **Relatório circunstanciado de atividades da Associação São Francisco de Assis do ano de 2023.**

### **1. Identificação:**

1.1. Nome Da Organização Associação São Francisco de Assis

1.2. Endereço: R. Aécio de Féo Flora Nº 514

1.3. Bairro: Jardim Brasilândia

1.4. Cep: 17.900-000

1.5. Fones: (18) 3823-15-60

1.6. E-mail [asfa.dracena@hotmail.com](mailto:asfa.dracena@hotmail.com)

1.7. Número Do Termo De Fomento Ou De Colaboração: Termo de colaboração nº 004/2023

### **2. Público Alvo:**

2.1. Área de Atuação ou Serviço de Proteção Social: Assistência Social- Proteção social básica.

2.2. Nome Do Projeto Ou Serviço Desenvolvido: Serviço de Convivência e fortalecimento de Vínculos de 06 a 15 anos e 15 a 17 anos.

2.1. Objetivo Do Projeto: Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.

2.2. Capacidade De Atendimento No Projeto Ou Serviço: 100 vagas

2.3. Número Da Meta Do Termo de Referência - Edital: 50 vagas pactuadas com o município, sendo 50% delas destinadas ao grupo prioritário.

2.4. Número De Usuários Atendidos No Mês:

<b>Janeiro/2023</b>	<b>Fevereiro/2023</b>	<b>Março/2023</b>	<b>Abril/2023</b>
114	114	114	86
<b>Mairo/2023</b>	<b>Junho/2023</b>	<b>Julho/2023</b>	<b>Agosto</b>
85	85	76	70
<b>Setembro</b>	<b>Outubro/2023</b>	<b>Novembro/2023</b>	<b>Dezembro/2023</b>
67	74	74	71



### **3. REPRESENTANTE LEGAL:** Cleide Aparecida Fabiani Martins

**3.1. Técnico (as) responsável (is):** Coordenador: Mirian Rodrigues de Melo e Assistente Social Jéssica Esteves de Almeida.

### **4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DE CADA SERVIÇO OU PROJETO EXECUTADO:**

4.1. Atividades realizadas durante o ano de 2023:

**Janeiro** foi realizado o planejamento das ações que serão desenvolvidas durante o ano juntamente com equipe.

Neste mês e também em fevereiro a assistente social e a psicóloga realizaram busca ativa de novas crianças e adolescentes para inclusão na OSC, além de atualização dos prontuários de todos os atendidos e rematriculadas. Alcançando assim a meta e parceria firmada através do Termo de colaboração nº. 004/2023

As relações nominais e referências de prioridades foram encaminhadas no mês de março para a Secretaria de Assistência Social sendo no total 114, destes 31 são prioritário e 83 não prioritário.

As atividades do Projeto Vem Dançar retornaram em 31/01/2023 onde crianças e adolescentes foram acolhidas pela dupla psicossocial: assistente social Jéssica e psicóloga Shayela no qual apresentaram o projeto as novas incluídas e todos participaram de dinâmica para se apresentarem de “quebra de gelo”, após deu-se início a aula de dança.



Este projeto é organizado em quatro turmas: a Turma 1 são para alunas de 5 a 7 anos, Turma 2 de 8 a 10 anos, Turma 3 de 11 a 17 anos e Turma 4 são para alunas acima de 11 anos em nível avançado, esta última turma funciona como uma companhia que representa o Projeto em apresentações durante o ano. As aulas ocorrem duas vezes por semana para cada turma e possui duração de 60 minutos.

As aulas de Jazz possuem diversos benefícios, visando a melhora da postura, da respiração, flexibilidade, agilidade, coordenação motora, concentração,



disciplina, noções de espaço e localização, expressão, memorização, equilíbrio, melhora dos reflexos, ritmo, musicalidade, bem estar físico e emocional. A professora inicia sua aula com o alongamento, que dura aproximadamente 10 minutos, em seguida, exercícios de repetição feitos na barra, no centro ou na diagonal da sala, que trabalham diversos grupos musculares, por fim, a coreografia que consiste em uma sequência de passos que são estudados até serem memorizados. A coreografia é construída todas as aulas, levando de 1 a 3 meses para ficar pronta.

### **Fevereiro**

As atividades do Projeto Vida retornaram no dia 06/02/2023. As propostas pedagógicas apresentadas as crianças nas primeiras semanas de fevereiro, foi visando explorar a identidade, aproximar e proporcionar a formação de vínculos entre professora e alunos. Estimular as crianças para que possam se expressar e participar nesse momento de acolhimento socioemocional.

É importante estabelecer uma relação de confiança com as crianças e também com as famílias, deixando claro que o objetivo é a parceria de cuidados, desenvolvimento social e educação.

As primeiras relações sociais da criança acontecem na família, assim sendo, é necessário proporcionar além de um clima de afetividade e confiança mútua entre todos os envolvidos, pais e os colaboradores do projeto, o desenvolvimento da criança, através de um ambiente lúdico e prazeroso. A estimulação em atividades grupais gera clima de alegria que incita a curiosidade e finalmente a aproximação natural da criança com o grupo. A importância da convivência na vida de uma criança ou adolescente vai muito além do ensino, mesmo que de forma não intencional. A ASFA está intimamente envolvida no crescimento e no desenvolvimento dos valores e princípios que seguirão uma pessoa durante toda a sua vida.

Proporcionar um despertar através das Estratégias Metodológicas, buscando refletir sobre valores, despertar para a consciência crítica de princípios éticos que são fundamentais no contexto de coletividade e cidadania, por este motivo, desenvolvemos ações e atividades que estimulem esse processo, favorecendo a formação da identidade, o sentimento de pertença, a sociabilidade e a garantia de direitos. Foi realizado nas primeiras semanas a acolhida diária das crianças proporcionando um local de referência para uma escuta qualificada, orientação e encaminhamentos (através da Roda de Conversa e acolhimento), ofertando o fortalecimento dos vínculos entre professora, crianças e todos que compõe o Projeto Vida.

Durante o mês, com a inserção de novas crianças, foram realizados diversos direcionamentos quanto às atividades e regras de convivência, organização de atividades, que serão realizadas conforme o desenvolvimento do ano.

Trouxemos para a sala, diversas brincadeiras favorecendo a autoestima da criança e a interação de seus pares, propiciando situações de aprendizagem e



desenvolvimento de suas capacidades cognitivas. Por meio de jogos a criança aprende a agir, tem sua curiosidade estimulada e exercita sua autonomia.

Realizamos o “Bailinho de Carnaval” onde as crianças vieram vestidas com fantasias e participaram de brincamos ao som de marchinhas de carnaval.

Segue abaixo o registro de algumas atividades através das Estratégias Metodológicas:



No Projeto Vem dançar, a professora está conhecendo cada aluna e avaliando suas habilidades físicas, foi solicitado que executassem movimentos acrobáticos como vela, estrelinha, ponte, cambalhota e parada de mão. Na barra e de frente para o espelho fizemos exercícios de fortalecimento dos pés, forma de andar, sentar, levantar, pequenos e grandes saltos, trabalho de direita e esquerda, flexibilidade, compreensão e execução de movimentos voltados para a modalidade jazz como arabesque, penché, grand battement, pliés, developpé, entre outros.

A parceria estabelecida em 2022 entre a ASFA e Secretaria de Esportes permaneceu para este ano com as atividades de Karatê e futebol.



No futebol as categorias foram divididas em turma 1 composta por crianças de 6 à 9 anos e turma 2 composta por crianças de 10 à 12 anos.

As aulas sempre se iniciam com alongamentos, para ativação da circulação do corpo e aquecimentos para preparar o corpo para a realização das atividades, duração de 10 minutos, ao decorrer dos treinos é trabalhado os fundamentos do futsal, que consiste em domínio, passe, condução e chute.



No Karatê as aulas continuaram com muitos destinatários do ano anterior e o mês foi de retorno dos treinos e preparo para a troca de faixa, momento este muito aguardado pelos karatecas e de grande alegria em família.





No mês de março desenvolvemos o tema do Dia Internacional das Mulheres, por ser uma comemoração que está presente em nosso cotidiano é preciso explorar esta data para que as crianças adquiram novos conhecimentos e valorização da mulher.

Foram apresentadas às crianças, narrativas de mulheres que fogem do estereótipo mostrado nos contos de fada, trazendo reflexões pertinentes sobre as mulheres apresentadas como frágeis e dependentes de um príncipe encantado para encontrar a felicidade.

O Dia da Mulher é tema transversal, passando por todas as disciplinas e colaborando para que meninos e meninas tenham dimensões sobre as questões de gênero que os rondam. Essa discussão precisa estar presente em todos os momentos, em qualquer aula, precisamos falar sobre feminismo, condenar práticas machistas, empoderar as meninas, trazer os meninos para a luta alterando o cenário assustador em que as mulheres no Brasil e no mundo vivem no seu dia a dia. Precisamos quebrar esse ciclo de machismo e fortalecer as nossas crianças. Finalizamos com um mural e bilhetes coloridos com mensagens para o dia da mulher.

Trabalhamos o tema sobre a Dengue em nosso município, devido ao grande número de casos positivos para a dengue. Debates sobre sintomas, combate e procedimentos. Finalizamos com um cartaz coletivo.



A ciência teve um lugar especial no mês de março, com as experiências de “Explosão de Cores”, “Aviões” e “Ar”. As crianças aprenderam algumas situações através das experiências que acontecem durante o dia a dia através das experiências e trocas de informações e percepções.

Finalizamos o mês de março com o cineminha, trazendo o filme “Os caras Malvados”. Assistimos ao filme e trouxemos para a discussão na roda de conversa sobre o tema do filme, sobre as “segundas chances”, “se as pessoas podem mudar”, “se podemos confiar e acreditar que as pessoas possam mudar”, foi incrível a percepção das crianças sobre o tema, algumas trouxeram alguns exemplos que vivenciamos, foi muito rico e produtivo.





Nas aulas de dança foram trabalhados movimentos e habilidades novas. Foi utilizado banco de plástico, colchonete, parede, cabo de vassoura, barra, exercícios no chão, deitada, sentada e em pé para consciência corporal. Também houve trabalhos em duplas e grupos, estimulando a socialização, o trabalho em equipe, respeito e amizade. Foram trabalhadas as seguintes capacidades físicas: flexibilidade, coordenação motora, aptidão cardiorrespiratória, força, resistência muscular, agilidade (mudança rápida de direção), potência, velocidade, ritmo e equilíbrio. No dia 24/03 as alunas do Vem Dançar foram convidadas pelos estudantes de Educação Física da Unifadra a participarem de uma aula de judô que aconteceu na sala da Dança das 19h às 20:30h sob coordenação do professor Rubens Rollo e auxílio da professora Bárbara, no total 22 alunas compareceram e houve bastante trocas e interação.



A equipe esteve em reunião com o CRAS para tratar de assuntos relativos ao SCFV e mudança de profissional de referência. Também com a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento social pela causa do autismo e escola Estadual Alfredo Machado construindo parcerias.



Ocorreram os treinos de futebol seguindo a mesma metodologia.



E nos treinos de karatê houve preparação para a participação das crianças e adolescentes no III Festival municipal de Karatê de Urânia-SP, que ocorrerá no próximo mês.



### ABRIL

No mês de abril o Projeto Páscoa teve por finalidade levar às crianças a valorizar as diversas manifestações culturais existentes, e que através de atividades lúdicas e dinâmicas foi de resgatar e despertar o interesse das crianças.

No contexto trabalhado, as crianças deixaram de ser um ser passivo para ser ativo de forma prazerosa, participativo, crítico-reflexivo onde levantaram hipóteses em relação ao assunto da páscoa. A pergunta trabalhada foi sobre o verdadeiro sentido da Páscoa que é a *união*, a *partilha*, a *amizade* e *solidariedade* “O que significa a Páscoa para a sua família?”. Cada criança compartilhou como as famílias celebravam a data e a troca de experiências foi muito rica e ao mesmo tempo surpreendente com as



experiências vividas. Foi finalizado na semana da páscoa onde as crianças foram presenteadas com ovos de páscoa pela ASFA e também através de doações feitas pelos alunos da Faculdade de Medicina de Dracena.

Foi iniciado o Projeto Pequenos Confeiteiros. A proposta do projeto viabilizou a construção de um campo de possibilidades ricas e diversificadas e de interação entre as crianças, família e projeto, propiciando um planejamento participativo, responsável, marcado pelo diálogo, convivência familiar e o prazer de compartilhar momentos únicos.

O objetivo foi proporcionar às crianças um contato prazeroso e rico de forma lúdica, divertida e contextualizada, através da realização de receitas em família. E a partir desta construção sairá um livro de receitas culinárias (presente para as mães no mês de maio), possibilitando um momento afetivo, e momentos em família. E também foram utilizadas as informações das receitas e os conhecimentos, como medidas, interpretações textuais em situações do cotidiano, despertando o prazer em realizá-los e compartilhando com os colegas as diferentes experiências ao fazer as receitas. Foi divertido e surpreendente as trocas vivenciadas pelas crianças. O projeto Pequenos Confeiteiros será finalizado no mês de maio com uma receita feita na ASFA com todas as crianças.





### Projeto Vem Dançar

Em alusão a Páscoa ocorreu uma aula especial. Nesse dia, as alunas tiveram seu rosto pintado de coelhinhos, além de participarem de várias brincadeiras como caça aos ovos, enigmas para as adolescentes, coelho sai da toca e colocar as orelhas e rabo vendadas, foi um momento prazeroso, interativo e no final as alunas receberam a lembrancinha doada pela faculdade Reges e Fundec.



No dia 28 deste mês, foi promovida uma reunião de pais e responsáveis das crianças e adolescentes que frequentam as ações do Projeto Vem Dançar para acolher os novos participantes deste ano e passar as regras gerais como: a importância do uso do uniforme, cabelo preso, presença e pontualidade, não enviar a aluna com sintomas ou doença transmissível, respeito aos colegas, professores e funcionários, alimentação, etc, sobre o encerramento do final do ano. Para finalizar a dupla psicossocial apresentou uma retrospectiva sobre o projeto Autoproteção realizado no ano anterior e início deste ano, reforçando e solicitando o apoio de todos na participação para os próximos encontros, e pediu a atualização ou inscrição no cadastro único junto ao CRAS.



No Dia Internacional da Dança as alunas foram convidadas a tirarem uma foto e enviar para a professora ou escrever/desenhar sobre o que a dança significa para você. Os trabalhos foram expostos na parede da sala da dança.



### **No Projeto Autoproteção e enfrentamento as violências**

O primeiro encontro ocorreu no dia 03/04 com o as participantes do Projeto Vem Dançar turma 4. Iniciamos explicando o objetivo do projeto de autoproteção e enfrentamento as violências o qual se justifica pela necessidade de desenvolver uma estratégia buscando êxito na reparação da(s) violação(s) de direito(s) e consequente desenvolvimento da autoproteção e prevenção. Contrato sobre a ética do grupo, sobre fofoca, pois, podem surgir assuntos muito particulares e que deverão ficar apenas entre nós, participantes. É necessário empatia para olhar para a dor do outro com respeito.

Após foi realizada a dinâmica de relaxamento, para “quebrar o gelo” e elas ficarem mais à vontade. Depois disso fizemos algumas reflexões sobre fatores que nos colocam em risco, exposição na internet e a importância de se ter pessoas em quem confiar.

Para ajudar na reflexão e roda de conversa foi utilizada a música “Desconstrução” do Tiago York, que trás sentimentos resultantes da exposição nas redes sociais e os riscos que pode gerar. Finalizamos com o vídeo “Como lidar com os altos e baixos da vida” - Jout Jout.





O terceiro e último encontro foi realizado no dia 17/04, primeiramente com reflexões sobre todas as áreas da nossa vida que são importantes e refletem em tudo que vivenciamos.

Depois disso, também trabalhamos a “Roda da vida” que permite que elas identifiquem as diversas áreas da vida e percebam como pode melhorar em cada uma delas para viver com mais qualidade de vida. Finalizamos com a oficina de plantio de mudas e a pesquisa de satisfação.



### **Oficina plantio de mudas e cuidados permanentes**





Neste mesmo mês a psicóloga Shayela e a assistente social Jéssica participaram da capacitação com o tema: “Possibilidades e desafios no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos” no município de Presidente Prudente convidada e custeada pela Secretaria de Desenvolvimento Social de Dracena.



Dia 19 de abril houve a reunião de pais com o Projeto Vida. Oportunidade esta para falar sobre o Projeto Vida, o “Projeto Conte Comigo” e sobre a continuação do “Projeto Autoproteção e Enfrentamento as Violências.

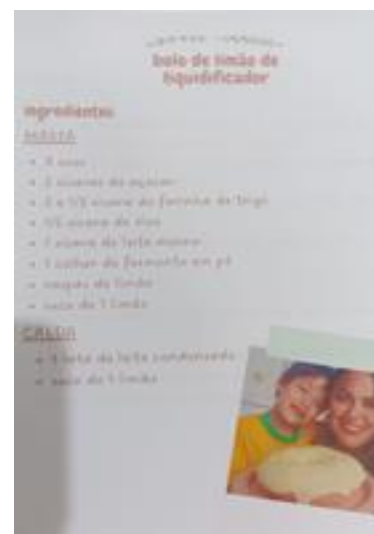


Até este mês houve a parceria entre a ASFA e a Secretaria de Esportes sendo a população local atendida pelas modalidades de Karatê e futebol, porem por protocolos internos e jurídicos a terceirização se encerrou abrindo o novo processo de contratação assim, as crianças e adolescentes antes referenciadas a ASFA não serão referenciadas neste momento.

## MAIO



No mês de maio finalizamos o “Projeto Pequenos confeiteiros” com uma receita coletiva das crianças para o caderno de receitas, que foi entregue como presente para o dia das mães (19/05).



Deu-se início aos ensaios para o “II Chá Literário – Contos & Encontros”. A primeira etapa foi promovido um passeio à Biblioteca Municipal de Dracena. Foi uma experiência incrível ver as crianças vivenciando e aprendendo a história da nossa



cidade, através de marcos históricos, pois para apresentarmos um trabalho que conta sobre a cultura e histórias do nosso país, precisamos conhecer a nossa história, a nossa cidade. De 28 crianças, somente três já estiveram na biblioteca. As crianças foram recebidas com muito carinho e atenção por todos e foi emocionante. No final do passeio foram presenteados com sacolas que incentivam a leitura.



Ensaios para o II Chá Literário com as coreografias, as pesquisas orientadas, separação das crianças para cada apresentação e confecção das maquetes.





Em alusão ao dia das Mães a ASFA homenageou todas as “mães” em uma noite de interação e integração o Projeto Vida e Projeto Vem Dançar com apresentação musical e atividades com as famílias. No final as crianças do Projeto Vida entregaram o caderno de receitas para as mães e todas as mães foram presenteadas com suculentas.



No Projeto Vem Dançar além das alunas foi promovido atividade de Ginástica geral através de parceria com a Professora Regina Machado e os alunos do 1º Termo de Educação Física da Unifadra.

Autoproteção e Enfrentamento as Violências





No dia 16 de maio foi realizada atividade com o Projeto Vida, em alusão ao dia 18 de maio, Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, pela psicóloga Shayela, onde foram apresentados vídeos explicativos do youtube “Defenda-se”, explicando sobre exploração e violência sexual e também foi feita uma atividade para as crianças lembrarem as partes do corpo que se pode tocar e as partes do corpo que não pode.



O mês de maio nos provoca para realizarmos ações de enfrentamento ao abuso e violência sexual contra crianças e adolescentes, assunto este importantíssimo na luta, conscientização, mobilização e engajamento de toda a sociedade em prol dos direitos humanos e contra a violência sexual de meninos e meninas no Brasil. Através da mágica, da ludicidade as crianças e adolescentes puderam participar e aprender mais como se proteger e buscar ajuda através da realização da campanha “FAÇA BONITO” proposta pelos equipamentos CRAS e CREAS para beneficiar os atendidos pela ASFA, AABB Comunidade, INA, APE, GURI, CRAS, CREAS, Projeto Criança Feliz e COMEA. Então no dia 18 de maio foi realizada aqui na ASFA em alusão ao dia Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes a palestra mágica com o tema “por uma juventude sem violência”, com o mágico Mauro Dias





Ainda sobre a campanha “FAÇA BONITO” parcial da equipe participou no dia 29 de Maio da capacitação realizada pela especialista em prevenção a violência sexual contra crianças e adolescentes, Carolina Arcari. O encontro foi promovido pela Secretaria de Desenvolvimento Social e Secretaria de Educação.



## JUNHO

Cultura é a marca registrada das nossas atividades do mês de junho. Festas e celebrações populares são apenas alguns exemplos que continuei a trabalhar com as crianças durante o mês, por conta das apresentações do II Chá Literário. E demos boas-vindas ao frio com brincadeiras ao ar livre.

Finalizamos a produção dos cordéis, e ao invés de imprimi-los, transformamos em uma apresentação de teatro (para obter uma experiência mais completa e enriquecedora dentro da cultura dos cordéis), onde as crianças gravaram suas falas explicando como os cordéis são criados dentro da nossa cultura e criamos também as coreografias do teatro. Foi um grande desafio e uma aprendizagem riquíssima entre a fala, escrita, interpretação e desenvolvimento corporal.



Começamos a confecção de ornamentos, maquetes e enfeites para cada região do Brasil e trabalhamos com a cultura popular de cada região destacando o que mais chamou a atenção das crianças mostrando a elas nossa identidade enquanto um povo múltiplo, que nasceu de uma mistura muito rica. Saber de onde viemos, nossas músicas, nossos ritmos, nossas danças e nossos personagens nos mostraram de forma lúdica o caminhar da nossa história e as crianças construíram e constrói conhecimento a partir de elementos do Brasil faz com que crianças se reconheçam também como cidadãos. Fez com que eles viajassem pelas regiões do Brasil através de fotos, pesquisas, vídeos e experiências e que de tudo isso vivenciado, tenham orgulho de nossas raízes e traz força para uma afirmação cultural, além de fortalecer o ser para construção do futuro e transformação positiva da sociedade.



A Secretaria de Cultura promoveu a Festa Junina na Praça da Igreja Matriz para toda a população, neste momento, ano dia 16, o Projeto Vem Dançar pode se apresentar para seus familiares e todos que prestigiaram o evento. A equipe da ASFA participou do evento e realizou a venda de bolos para arrecadas recursos.



Neste mês as atividades do Projeto Autoproteção foram com o Projeto Vida, no dia 13/06, foi apresentado os vídeos da série “Que corpo é esse”, para as crianças desenvolverem conhecimentos sobre o próprio corpo e limites, também foi realizada uma dinâmica onde cada uma das crianças pegavam uma frase e lia para as demais, frases sobre o corpo e o toque que pode e não pode. Todos os temas trabalhados foram escolhidos apropriados para a idade. Por fim foi realizado um concurso de desenhos onde as crianças puderam fazer seus desenhos relacionados ao tema e ganharam um brinde.

#### **Vídeo e premiação.**



#### **Atividade e concurso de desenho.**



## JULHO

Durante o mês de julho trabalhamos os ensaios para o Chá Literário e também realizamos o Projeto de Férias durante o recesso escolar (04 a 21/07) onde participaram as crianças atendidas na Asfa (Projeto Vida e Projeto Vem Dançar). As crianças participaram de diversas atividades recreativas, lúdicas e divertidas (gincana com circuito, cabelo maluco e pintura facial com baladinha (participação e parceria do Lions Club), torta na cara, soletrando, culinária (biscoito de polvilho), atividades de arte, cineminha (Filme: O Rei Leão), e muitos lanches gostosos) três vezes na semana. Realizamos também o nosso “Arraiá”, com a participação das crianças e as famílias, onde dançaram, brincaram e se deliciaram com os quitutes. Nos outros dias realizamos os ensaios e preparativos para as apresentações do Chá Literário.

**ASFA apresenta Projeto Férias**  
 Julho 2023

**Inscrições abertas (18) 3823-1560**  
 Confira a programação completa e se inscreva

29/06	05/07	07/07
Início das inscrições Garanta a sua vaga!!	Dia do cinema 14hs às 16hs	Festa junina livre para todos 14hs às 16hs
10/07	12/07	14/07
Pequeno churrasco 13hs às 15hs	Cabelo maluco e baladinha 14hs às 16hs	Jogos e brinquedos diversos 14hs às 16hs
17/07	19/07	21/07
Brincadeiras de quintal 14hs às 16hs	Soletrando com Torta da cara 14hs às 16hs	Arte no Projeto (pintura livre) 14hs às 16hs

**Vagas limitadas**



**Dia 05/07/2023 Projeto Férias- Cinema**



**Dia 07/07/2023 Projeto Férias- Festa Julina**





**Dia 10/07/2023 Projeto Férias- Pequeno Cheff**





**Dia 12/07/2023 Projeto Férias- Cabelo Maluco, pintura facial com baladinha.**



**Dia 14/07/2023 Projeto Férias- Jogos e brincadeiras diversas.**





**Dia 17/07/2023 Projeto Férias- Brincadeiras de quintal.**





**Dia 19/07/2023 Projeto Férias- Soletando com torta na cara.**



**Dia 19/07/2023 Projeto Férias-  
Arte no Projeto (pintura livre).**





Ainda neste mês houve reunião com os pais e responsáveis pelas crianças e adolescentes, pois a professora se desligou de suas funções na ASFA e na oportunidade foram explicados para os pais os procedimentos para a nova contratação e sequencia do Projeto Vem Dançar. Também participamos da capacitação ofertada pela Secretaria de Desenvolvimento Social com a palestrante Iamaia que falou e capacitou sobre revelação espontânea e escuta especializada.

## **AGOSTO**

Iniciamos o mês com reunião de pais e responsáveis pelas crianças e adolescentes matriculados no Projeto “Vem Dançar” para apresentar a nova professora contratada, após o processo de escolha de acordo com a legislação vigente.

Thais deu inicio as aulas nas turmas agora 1, 2 e 3. A mesma realizou atividades de apresentação, socialização para estímulo de vínculos e aproximação; falou sobre sua trajetória na dança. Durante as aulas Thais observou e estimulou as crianças e adolescentes a mostrarem o que já sabem fazer e trouxe novas técnicas. Foram utilizados exercícios de alongamentos, aquecimentos, exercícios de sequencia de dança, criação de coreografias, treinos para melhorar a criatividade e perca de vergonha.

Ao decorrer dos encontros as participantes estão de vinculando e compartilhando suas vivencias pessoais, coletivas e da comunidade.

No Projeto Vida o mês foi dedicado totalmente ao II Chá Literário – “Contos e Encontros” aumentaram o ritmo de ensaios, finalizamos as decorações e os trabalhos apresentados pelas crianças.

Foi um momento lindo, exuberante e acolhedor para as famílias e as crianças que aconteceu dentro do projeto. Com esse trabalho proporcionamos mais conhecimento sobre a cultura e literatura tão rica para as crianças através das pesquisas, do conhecimento adquirido, das vivencias durante toda a trajetória de desenvolvimento do chá. Foi um processo que durou mais de três meses, mas com o objetivo de ter uma maior interação das crianças com a nossa cultura, com as famílias e o Projeto Vida, onde o crescimento da relação faz com que o projeto seja uma extensão da vida das crianças. E o momento mais lindo foi ver como as crianças amaram, se entregaram para que tudo desse certo e se divertisse durante as apresentações. Eles são os verdadeiros artistas e protagonistas da vida deles, e de todo o processo feito até aqui.







Em execução ao Projeto “Autoproteção & Conte comigo” a dupla psicossocial realizou atividades socioeducativa com as crianças e adolescentes no Projeto “Autoproteção” e com os pais no Projeto “Conte Comigo”.

O Projeto “Conte Comigo” consiste na realização de encontros mensais das famílias com a equipe técnica da ASFA a fim de estimular o vínculo entre pais e filhos, sempre com uma temática para reflexão e interação entre os participantes. Para alcançar os objetivos o 1º encontro foi realizado dia 28 de agosto de 2023 no qual foi apresentada a metodologia e proposta de trabalho para os participantes que construíram de forma coletiva o melhor dia e horários para a realização dos encontros. Neste mesmo dia foi realizada pela dupla psicossocial a reflexão sobre a importância do brincar para o desenvolvimento da criança e a construção da afetividade. Os pais e responsáveis foram estimulados a refletir sobre este tema aliado a planejamento de tempo para ficar mais juntos dos filhos. O encontro seguiu com uma dinâmica de interação e um tempo para que as crianças brincassem com o seu responsável e ao final uma dupla de mãe e filhos apresentaram para o restante do grupo uma brincadeira realizada em família para que todos aprendessem, dividindo assim suas potencialidades como família e todos confraternizaram com bolo e refrigerante.

#### Registros fotográficos deste encontro





## **SETEMBRO**

O segundo encontro foi dividido em dois dias, pois o número de participantes foi superior ao limite do espaço da cozinha, local este que ocorreu nos dias 25/09/2023 e 02/10/2023 a noite da pizza. Todos participaram do preparo da massa e montagem de 1 pizza por dupla participante. Ao decorrer do encontro foi realizada uma reflexão sobre a importância do preparo dos alimentos e refeições em família, das relações de afeto que são transmitidas pelas receitas e momentos vividos em família para as crianças e adultos que serão. Esta reflexão foi aquecida pelo resgate das próprias vivências pessoais dos adultos envolvidos e suas projeções com os filhos, neste sentido o momento criou novas memórias afetivas entre os participantes. Nos dois dias após as pizzas serem assadas houve a degustação e confraternização, encerrando o encontro com duas famílias demonstrando as brincadeiras preferidas em seu ambiente familiar e compartilhando com todos os participantes.



Registros fotográficos dos encontros







Após o período de criação e conclusão da confecção do “Livro da Vida” deu-se início a aplicabilidade deste material. As turmas foram separadas em grupos de até 20 participantes e os encontros foram realizados nos dias exemplificados na tabela a baixo:

<b>Data dos encontros</b>	<b>Grupos</b>	<b>Atividade socioeducativa/oficina</b>	<b>Material utilizado</b>
04/09/2023	Turma 1 dança	Que corpo é esse? Direito de dizer não Com concurso de desenho	Livro da Vida, recursos audiovisuais e materiais pedagógicos
11/09/2023	Turma 2 dança	Que corpo é esse? Direito de dizer não Com concurso de desenho	Livro da Vida, recursos audiovisuais e materiais pedagógicos
18/09/2023	Turma 3 dança	Que corpo é esse? Direito de dizer não Com concurso de desenho	Livro da Vida, recursos audiovisuais e materiais pedagógicos

Registros fotográficos destes encontros







No Projeto Vida o mês foi direcionado para o dia da Independência do Brasil, a importância histórica da nossa independência através de uma forma mais lúdica, prazerosa e de compreensão das crianças (história narrada e cantada).

O Dia da Árvore e o equinócio da Primavera foram trabalhados através de desenhos e da roda de conversa, onde as crianças trocaram as experiências e autoconhecimento sobre os assuntos debatidos. E tivemos a visita da Elektro “ Meio Ambiente e Elektro”, para uma palestra sobre o dia da árvore, com vídeos e relatos sobre árvores e energia. O objetivo dessas datas é sempre criar uma conscientização nas crianças sobre a relevância da importância e os cuidados e sobre o impacto negativo que a ação do homem traz para o mundo. Através de conhecimentos prévios as crianças trouxeram várias situações que presenciaram sobre desmatamentos e destruição da natureza.

Iniciamos os preparativos para as apresentações de encerramento do ano de 2023, foram montadas 3 peças de teatro e apresentações de dança e canto para o encerramento do Projeto Vida. Os ensaios serão iniciados na primeira semana de outubro





No Projeto Vem Dançar deu-se início a montagem das coreografias das apresentações final deste ano com o processo de escolha dos passos, onde a equipe pode opinar e ver alguns passos sugeridos introduzido na coreografia final.

Além das aulas criativas cantamos parabéns para as aniversariantes do mês e houve bastante interação e planejamento quanto a apresentação final de encerramento do ano, coreografias e personagens.



## OUTUBRO

Este mês foi bem movimentado, no Projeto Vida as temáticas trabalhadas foram sobre os Direitos e deveres das crianças com leitura de partes do Estatuto da Criança e Adolescente de forma lúdica e interativa para que as crianças compreendessem e participassem. Fizemos a entrega da doação de doces para as crianças e muita música e diversão na semana do dia das crianças. Iniciamos os preparativos e ensaios para das apresentações de fim de ano do Projeto.





No Projeto Vem Dançar os ensaios foram intensificados no intuito de criar em conjunto às coreografias e aos poucos as expectativas criadas deram vida com as interpretações e estudo sobre o sentido das escolhas tanto das músicas, ritmos e linguagem corporal das dançarinas.

No dia 09 foi realizado a 3º edição da Gincana da Família, reunindo todas as famílias assistidas pela ASFA, com muitas brincadeiras, desafios, pipoca e algodão doce. Foi pura diversão, as crianças participaram com a família. Ao final a equipe vencedora foi premiada com uma medalha.



Através da parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente foi possível melhorar a oferta do SCFV executado na ASFA, assim parte



do recurso foi destinada a ampliar o universo e oportunidade dos atendidos por meio de visitação e desfrute do Parque aquático Acqualinda da cidade de Andradina-SP. Todas os atendidos foram convidados ao passeio com direito ao transporte, alimentação, bebidas, picolés e a diversão das atrações do parque. Para o desenvolvimento deste dia as crianças e adolescentes foram divididas em duas turmas com monitores adultos, sendo estes funcionários da ASFA e algumas mães convidadas, assim à cada 5 crianças havia 1 adulto responsável que ficou do começo ao final cuidando e conduzindo o sub grupo de sua referencia. Toda a programação foi exposta em reunião com os pais e responsáveis pelas crianças e adolescentes nos dias 16 e 23 de outubro onde também puderam tirar dúvidas e conhecer todos os monitores. Para a visitação foram divididos em dois grupos, dias 19 e 26, saímos pela manha e retornamos ao fim da tarde desfrutando do parque das 10horas as 17hs. Toda a programação foi em alusão ao dia das crianças.







Em continuidade ao Projeto Autoproteção continuamos o “Livro da Vida” com as seguintes atividades:

<b>Data dos encontros</b>	<b>Grupos</b>	<b>Atividade socioeducativa/oficina</b>	<b>Material utilizado</b>
10/10/23	Vida	Atividades sobre identidade e autoconhecimento.	Livro da Vida e materiais pedagógicos
16/10/23	Turma 1 dança	Atividades sobre identidade e autoconhecimento.	Livro da Vida e materiais pedagógicos
23/10/23	Turma 2 dança	Atividades sobre identidade e autoconhecimento.	Livro da Vida e materiais pedagógicos

Registros fotográficos destes encontros:





## NOVEMBRO

No mês de novembro reforçamos o que trabalhamos todos os dias sobre os assuntos relacionados à Consciência Negra. É um trabalho contínuo e tem que ser significativo e presente na vida das crianças. É de grande importância para transformar o racismo estrutural e cultural. Além de uma formação com olhar para a diversidade. Em meio à diversidade de valores e culturais, a que estamos inseridos, faz-se necessário repensarmos nossas ações diante das atitudes de desrespeito com os afrodescendentes que forma a maioria da população brasileira sendo historicamente discriminados e desrespeitados em suas raízes e manifestações. O trabalho tem que ser constante para fortalecer as crianças, proporcionando debates constantes, momentos de reflexão e valorização da cultura que foi trabalhado nas rodas de conversa.

Intensificamos os ensaios para as apresentações de final de ano, inserimos as músicas e falas dos personagens. Foram criados três teatros do ponto de vista das crianças, onde trabalharam com a criatividade, expressão corporal e autonomia.



No Projeto Vem Dançar iniciamos ensaios na quadra para delimitarmos tamanho de palco, espaço, entradas e saídas nos lugares corretos, adaptação de frente do palco, público e sequências. Os ensaios também foram intensificados e extras dos horários semanais com todas as turmas, cada turma teve o seu momento de ensaiar e efetuar as correções.

ASSOCIAÇÃO SÃO FRANCISCO DE ASSIS  
E O PROJETO VEM DANÇAR  
APRESENTAM:



**ESPETÁCULO RECOMEÇO**  
Coreógrafa: *Thais Bonito*



02/12/2023 (SÁBADO)  
HORÁRIO: 19:30  
R. AÉCIO DE FÉO FLORA, Nº514  
JARDIM BRASILÂNDIA  
(ASFA)

ENTRADA: 1 KG DE ALIMENTO  
NÃO PERCÍVEL





Aproveitamos esses momentos para tirar fotos e gravar vídeos e alinhar todas as coreografias.

Além, foram tiradas as medidas das bailarinas e realizado as provas dos figurinos, também houve os ajustes das cochias, aplicação dos linóleos, decoração e ensaios com os mesmos para adequar e acostumar. Neste mesmo mês houve reunião de equipe para planejamento e divisão das atividades para o espetáculo do dia 02/12/23.



No Projeto Autoproteção foram realizadas as seguintes atividades:

<b>Data dos encontros</b>	<b>Grupos</b>	<b>Atividade socioeducativa/oficina</b>	<b>Material utilizado</b>
06/11/23	Turma 3 dança	Identidade e autoconhecimento e oficina de bolo de cenoura com cobertura da Iso	Livro da Vida e artigos de cozinha
13/11/23	Vida	Emoções e suas expressões com jogo pedagógico das emoções	Livro da Vida e materiais pedagógicos
20/11/23	Turma 1 dança	Emoções e suas expressões com jogo pedagógico das emoções	Livro da Vida e materiais pedagógicos

Registros fotográficos destes encontros:





Já o Projeto “Conte Comigo” abordou no dia 06/10 a importância dos momentos lúdicos através das habilidades manuais realizando uma oficina de desenho livre e no dia 27 encerrou esta 1º etapa do Projeto com a confraternização e eternização destes momentos através da oficina “Registrar e Recordar” no qual cada família pode tirar algumas fotos em ambiente cenográfico montado na ASFA.

Registros fotográficos destes encontros:





## DEZEMBRO

A última semana de novembro foi concluído os figurinos, os ensaios e os últimos detalhes para a apresentação de Natal do Projeto Vida. As crianças participaram desde o início do processo de criação, escolheram as músicas e os personagens com o auxílio da professora.

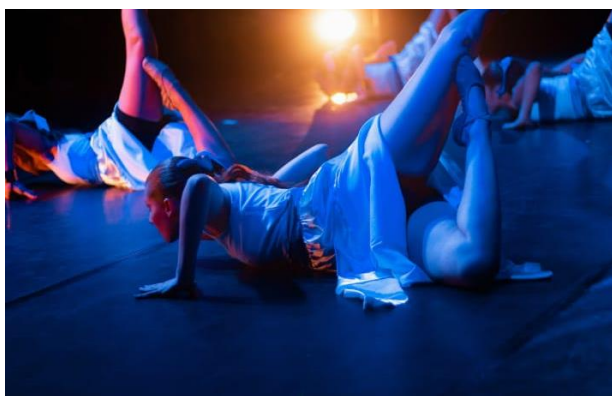
O Projeto Vida realizou a apresentação no dia 4 de dezembro. Os teatros apresentados abordaram um universo que as crianças criaram dentro dos contos de fadas, trazendo características únicas e particulares de cada um, com muito humor e risadas. No final das apresentações todos foram presenteados com uma foto do ensaio fotográfico do Projeto “Conte Comigo” revelada e posta em um porta retrato, 1 chocotone e brinquedos arrecadados de doações.

O ano de 2023 foi muito proveitoso, as crianças foram dedicadas e comprometidas o ano inteiro resultando num trabalho muito prazeroso e surpreendente.





No dia 02 deste mês o Projeto Vem Dançar apresentou o espetáculo “Recomeço”. Durante o dia houve ensaio geral e muito trabalho para que a noite fosse de realizações para as bailarinas, familiares e equipe da ASFA. Foi ofertado na ASFA maquiagem e penteado para aqueles que quiseram se arrumar na sede, conforme as alunas foram chegando para a apresentação, elas iam se alongando e se aquecendo, colocando o figurino, adereço e sapatilha, retocando algo da maquiagem e do cabelo caso precisasse, tirando fotos e gravando vídeos com os fotógrafos. Os convidados, pais e responsáveis foram se dirigindo a plateia e puderam acompanhar toda a dedicação, superação no belo espetáculo produzido e apresentado pelas crianças e adolescentes do projeto.





Após a apresentação ainda houve momento de avaliação das alunas junto à professora sobre o espetáculo e confraternização com amigo secreto para finalizar as atividades deste ano.

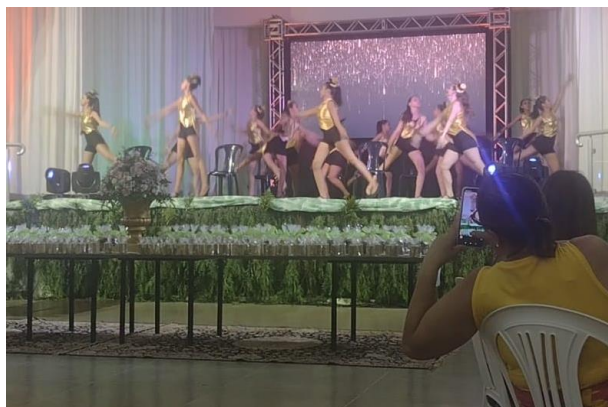


No dia 11 a dupla psicossocial trouxe uma convidada e promoveu uma roda de conversa sobre Higiene pessoal com entrega de Kits individuais contendo absorvente, sabonete, pasta e escova de dente, além de presentear a todos com brinquedos e chocotone.





O CRAS convidou o Projeto Vem Dançar para abrilhantar a confraternização do CRAS e famílias acompanhadas, assim foi apresentada duas coreografias com a turma 3, foi uma experiência única e diferente para as adolescentes, pois gentilmente o CRAS reservou mesas e lembrancinhas para as dançarinas da ASFA e puderam desfrutar do jantar do CRAS.



Para finalizar o ano no Projeto Autoproteção foram realizadas as seguintes atividades:

<b>Data dos encontros</b>	<b>Grupos</b>	<b>Atividade socioeducativa/oficina</b>	<b>Material utilizado</b>
04/12/2023	Turma 2 dança	Emoções e suas expressões com jogo pedagógico das emoções	Livro da Vida e materiais pedagógicos
11/12/2023	Turma 3 dança	Emoções e suas expressões com jogo pedagógico das emoções	Livro da Vida e materiais pedagógicos

4.2. Indicadores de Avaliação e Monitoramento: Durante todo o ano foram às ações foram monitoradas pela presidente e equipe da ASFA para avaliar e replanejar de acordo com as possibilidades e demandas identificadas, além da devolutiva das famílias nas reuniões executadas.

4.3. Reuniões mensais da equipe com a Rede de atendimento: Não

4.4. Participação da equipe em cursos, eventos externos e outros: Não



**4.5. – DA ALIMENTAÇÃO** – Foram ofertados lanches/refeições todos os dias de segunda a sexta-feira para o projeto Vida assim como planejado do Plano de trabalho 2023.

**5. DEMANDA NÃO ATENDIDA:**

5.1. Número de pessoas não atendidas:

<b>Dezembro/2023</b>
20

5.2. Orientação / encaminhamento dado a estas pessoas: As pessoas que procuram os Projetos oferecidos pela ASFA são incluídas após análise feita pela assistente social e psicólogo, os que não fazem parte do perfil da entidade é explicado sobre a rede de atendimento socioassistencial e intersetorial.

**6. RECURSOS HUMANOS DO PROJETO:**

6.1. Quadro de funcionários: (função, quantidade, regime de contratação, carga horária):

Profissional	Quantidade	Regime de Contratação	Carga horária semanal
Assistente Social	01	CLT	20 horas semanais
Auxiliar de limpeza	01	CLT	44 horas semanais
Pedagoga	01	CLT	25 horas semanais
Professora de dança	01	CLT	08 horas semanais
Coordenadora	01	CLT	20 horas semanais
Psicólogo	01	CLT	15 horas semanais

6.2. Quadro de voluntários: (função, quantidade, carga horária).

**7. FONTES DE RECURSO FINANCEIRO UTILIZADOS NO PROJETO OU SERVIÇO:**

Próprio	Municipal	Estadual	Federal
R\$ 136.000,00	R\$ 53.935,00	R\$ 38.163,06	R\$ 0,00

**8. INFRAESTRUTURA:**



Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço
01 sala Atividades Projeto Vida	2 armários de aço 14 mesinhas de madeira 31 cadeiras de plástico com pés de ferro 2 ar condicionado 2 ventiladores 1 TV 1 lousa 1 DVD 1 mesa de madeira Diversos materiais pedagógicos e jogos etc...
01 Sala secretaria/coordenação	1 computador 1 impressora 2 armários 2 arquivos 1 mesa escritório 1 mesa de reunião 1 ventilador 1 som portátil 1 aparelho de microfone com 2 microfones 1 projetor 1 maquina fotografica 4 cadeiras 1 ar condicionado
01 sala privativa	2 mesas escritório 4 cadeiras 1 telefone fixo 1 impressora 1 ventilador 2 notebook 1 ar condicionado
01 cozinha	1 micro ondas 2 mesas de mármore (mesa para refeição) 12 bancos individual 1 telefone sem fio 1 geladeira 1 freezer 3 liquidificador 1 conjunto de lixeiras reciclados 1 bebedor de 3 torneiras 2 escadas 1 som áudio sistem 1 lavadora alta pressão 1 tanquinho 1 extrator de suco



	2 ventiladores 1 fogão industrial 1 fogão doméstico 2 fornos industriais Balcão e pia
01 quadra	1 bebedouro com 2 torneiras 8 Caixas vertical com 3 auto falantes 2 traves de futebol
01 sala Projeto Vem Dançar	1 som áudio sistem 4 ventiladores 5 barras de ginástica inox Espelhos 2 ar condicionado
01 Sala de leitura	1 armário de madeira para livros 1 mesa central 1 ventilador
01 Sala do Peso (Pastoral da Criança)	4 conjuntos de armário de madeira 1 mesa de escritório 2 balanças de pesagem 1 ventilador 1 kit pediátrico para medir altura
01 Dispensa	1 armário de aço 1 guarda roupa 29 bancos de plástico 200 cadeiras de plástico sem braço 1 guarda roupa planejado Figurinos e materiais de uso do Projeto Vem Dançar.

## **9. CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

## **10. LISTAGEM DOS USUÁRIOS ATENDIDOS:**

<b>Q.</b>	<b>Nome</b>
1.	Adila Luane dos Santos
2.	Aila Luane dos Santos
3.	Alice da Costa Napolitano
4.	Alice Valentina Rocha
5.	Allicy Victória Ferreira da Silva
6.	Ana Júlia de O. Almeida



7.	Ana Julia Lima de Oliveira Boldrini
8.	Ana Laura A. Santos
9.	Ana Livia Santana Januário
10.	Ana Vitoria A. Santos
11.	Ana Vitoria S. da Mata
12.	Arthur Parra de Souza
13.	Ayla Victória Nunes Oliveira
14.	Daniel Guilherme Sampaio
15.	Davi Lucas Bussola Durante
16.	Davi Lucas Nakamura Tomas
17.	Débora Priscila de Oliveira Silva
18.	Emanuella Elizardo Fernandes
19.	Emilly Vitória dos Santos Rodrigues
20.	Enzo Mateus Cadevila Baldo
21.	Gabriel Zolim Gomes da Silva
22.	Gabriela Lozzi Martins
23.	Gabriela Vitória da Silva
24.	Gabrielly Vitória R. da S. Lallo
25.	Geovana Silva de Oliveira
26.	Giovanna Santiago Orlando
27.	Hallana Gabrielly de F. Silva
28.	Heitor Henrique Rubia Matos
29.	Heitor Lucca Batista Costa
30.	Heloisa de Souza Rigazzo
31.	Heloisa Vitória de Abreu Rodrigues
32.	Isabela Cardoso Pereira
33.	Isabela Marcelino Vendramini
34.	Isabela Vitória Silva Macedo
35.	Isabelly Cristina Vecchi de Oliveira
36.	Isabelly Santos Ferreira
37.	João Emanuel Barbosa Lopes
38.	João Vitor Pinheiro de Oliveira
39.	Juan Zolin Gomes da Silva
40.	Julia Benite da Silva
41.	Kailayne Pyettra Ramos Francisco



42.	Kawany Karoline Parro da Silva
43.	Laura Lemos Bressanti
44.	Laura Verona
45.	Letícia Pereira Gavioli
46.	Lívia Sayemi Gomes Inque
47.	Lorena Pereira Gavioli
48.	Lorena Victória Dias de Souza
49.	Lorena Vitória G. Andrade
50.	Lua Vitória Fidelis Araujo
51.	Maria Alice
52.	Maria Cecília Barbosa Lopes
53.	Maria Eduarda Ferrazini Pereira
	Marina Locati Milane da Silva
54.	Melissa Costa Nunciatelli
55.	Melissa Grechia Mendes
56.	Miguel Antônio Rodrigues Caramel
57.	Nicolli Cardoso da Silva
58.	Nicolly Roberta dos S. T. Ramos
59.	Otávio Miguel Celestino Sartorelo
60.	Radhassa Vitória da S. Gomes
61.	Raissa Rafaeli Silva Neves
62.	Rakelly Vitoria da Silva Gomes
63.	Rayane Moreira Vidotti
64.	Samuel Rodrigues Custódio
65.	Thayla Cristina Lima da Silva
66.	Thifany Saiury Ferreira Hoshika
67.	Vithória Karoline Parro da Silva
68.	Wallacy Lorenzo Alves dos Santos
69.	Yasmin dos Santos Leite
70.	Yasmin Lesse David



71.	Ynaiê Vitória dos Santos Vecentini
-----	------------------------------------

**11. ASSINATURA :**

Assinatura:

**Jéssica Esteves de Almeida**

**Assistente Social CRESS 44.695**